

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение

«Детский сад №8 «Умка» г.Урай ХМАО – Югра

ПРОЕКТ

«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

(1 младшая группа)



Воспитатель: Рамазанова Наира Девлетовна

г.Урай

2024г.

Вид проекта: Познавательный – творческий, игровой

Участники проекта:

- дети дошкольного возраста (2 - 3 года);
- воспитатели группы;
- родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации проекта: Краткосрочный - 1 неделя

Актуальность

Самое главное – здоровье и жизнь ребёнка.

Дети с самого раннего возраста для собственной безопасности должны чётко знать правила безопасности. Это касается всех сфер жизни и деятельности ребёнка – быта, игры, движения. Прямой обязанностью взрослого является обучение ребёнка основам безопасного поведения. Ребёнок может оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, природе, на дороге, поэтому главная задача взрослых – стимулировать развитие самостоятельности и ответственности. Чтобы дети знали, как правильно вести себя в разных ситуациях и умели применять полученные знания в реальной жизни.

Современный мир таит в себе множество опасностей. Знание правил безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ПДД, ОБЖ поможет предотвратить беду, а правильное поведение в той или иной ситуации может спасти жизнь. Детская безопасность всегда была и будет общей заботой педагогов и родителей. Жизнь ребёнка – это самое дорогое, что есть на свете. Задача взрослых научить маленького человечка обойти беду стороной.

Проблема: У малышей не сформированы правила поведения в природе и окружающем мире. Желание постоянно открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит их перед реальной опасностью. Дети не осознают значимости укрепления здоровья. Взрослые мало рассказывают о разностороннем мире и его опасностях.

Цель: формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Задачи:

- анализ, созданных в группе условий для формирования первичных представлений о безопасности;

- дополнение, обновление, совершенствование предметно – пространственной среды группы для развития познавательного интереса детей;

- создавать условия для поддержки и инициативы ребенка в разных видах деятельности;

- развивать у детей интерес к окружающим предметам, проявлять настойчивость в достижении результатов своих действий,

- развивать речь, стремление к общению со взрослыми и сверстниками, подражать им в движении и действиях;

- повышать квалификацию педагогов через самообразование;

- повышать компетенцию родителей по вопросам безопасности у детей раннего возраста;

- создавать условия для участия родителей в запланированных мероприятиях по реализации данного Проекта;

- обобщить и представить опыт реализации Проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап:

1. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
2. Подбор художественной литературы, развивающих мультфильмов, цикла бесед по безопасности.
3. Подбор наглядно - иллюстративного материала.

Основной этап:

Реализация проекта

Заключительный этап:

Итоговое мероприятие «В гости к Светофорчику».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Развивающая предметно – пространственная среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО.
- Совместная образовательная деятельность в детском саду проектируется и осуществляется с учетом современных педагогических технологий образования дошкольников.

- У детей сформированы элементарные знания по правилам безопасности поведения в природе.
- У детей сформированы первичные представления о некоторых видах транспортных средств, о машине, улице, дороге.
- Дети знакомы с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.
- У детей развит познавательный интерес.
- Родители (законные представители) принимают активное участие в совместной деятельности с детьми.

План мероприятий тематической недели:

«Неделя безопасности» в первой младшей группе (2 – 3 года)

Ни для кого не секрет, что жизнь и здоровье наших детей это самое ценное для любого родителя. К сожалению, в последнее время взрослые все чаще начинают беспокоиться за безопасность малышей. Родители опасаются отпускать детей гулять без присмотра взрослых, переводят через дорогу не объясняя, как это нужно делать правильно; убирают опасные предметы из поля видимости ребенка, вместо того чтобы рассказать почему этот предмет опасен.

А ведь лучшая гарантия безопасности – это умение самим ребенком в каждой конкретной ситуации найти самый безопасный выход из нее. Таким образом, мы с вами должны помочь каждому ребенку получить необходимые знания и умения по безопасности.

Используя правила безопасного поведения в группе детского сада с детьми в режимных моментах, требуя выполнения их дома и на улице – мы более продуктивно сможем донести до детей, а значит, и обогатить их жизненный опыт по данной проблеме. Кроме того, родители почувствуют себя более компетентными в воспитании сына или дочери, в формировании у малыша навыков охраны личного здоровья.

С этой целью в нашей группе проводятся разнообразные формы мероприятий по безопасности. В основном работа ведется через совместную и индивидуальную деятельность.

В рамках недели безопасности в своей группе мы проводили следующие мероприятия:

1. Безопасность на дороге.

1.1 Рассматривание альбома «Транспорт»

1.2 Чтение художественной литературы: Г.Косова «Большие и маленькие машины». В.Лиходед «Очень важные машины», А.Тюняев «Дорожные знаки».

1.3 Игры с правилами «Правильно – неправильно», «Собери машину» (пазлы), «Найди такую же машинку».

1.4 Интеллектуальная игра «Собери светофор», «Разноцветные автомобили».

1.5 Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника».

1.6 Музыкальная деятельность «Вот мы в автобусе сидим...» (слушание и пение).

1.7 Конструирование «Следы от транспорта на песке», «Транспорт» (напольные пазлы).

1.8 Изобразительная деятельность. «Раскрась светофор».

1.9 Решение проблемных ситуаций «О чем говорит светофор?» (дид.игры по ОБЖ)

2. Пожарная безопасность.

2.1 «Спички – невелички» беседа о пожароопасных предметах.

2.2 Театрализованная игра «Кошкин дом»

2.3 Лепка. «Колеса для пожарной машины».

2.4 Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом», «Краденое солнце», «Смешарики. Азбука пожарной безопасности», «Уроки безопасности на дороге (Уроки Тети Совы)»,

2.5 Конструирование «Новый дом для кошки».

3. Безопасность в быту.

3.1 Беседа «Не ешь сосульки и снег».

3.2 Решение проблемных ситуаций «Как был наказан любопытный язычок?».

3.3 Театрализованная игра «Волк и семеро козлят»

3.4 Игра с правилами «Опасно – неопасно».

3.5 Рассматривание карточек «Бытовая техника», «Инструменты».

3.6 Игровая ситуация по режимным моментам с использованием художественного слова «Ай лады, лады, лады...» (о мытье рук).

3.7 Игра с правилами «Посмотри и назови».

3.8 Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» (о бытовых приборах – фен, ножницы).

4. Итоговое мероприятие «В гости к Светофорчику».

5. Работа с родителями

5.1 Стендовая информация: «Правила безопасного дорожного движения в зимний период», «Опасная ситуация: пожар», «Дети не умеют летать»

5.2 Консультация «Не оставляйте детей без присмотра!»

5.3 Папка-передвижка «Опасные предметы»

5.4 Буклеты «Пожарная безопасность».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Григорян.Т. А . – «Правила безопасности для самых маленьких» - Изд.,- Стрекоза, 2018.,

Саулина: Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 2-3 лет. М.Мозаика – Синтез, 2018.,

- Колпакова О. - «Веселые Основы Безопасности Жизни для малышей».- 2014г.

- Манакова М. - «Правила безопасности для малышей». – 2014г

- Ульева Е. - «Правила безопасности: энциклопедия для малышей в сказках». – 2016г.

- Основы пожарного поведения/Глибина Л.В. и др – Вологда, 2002.

- Мультфильмы «Кошкин дом», «Уроки безопасности на дороге (Уроки Тети Совы)», «Смешарики. Азбука пожарной безопасности».

- Иллюстрации, плакаты по теме.